

Energie und Bindung mit Kindern



Wilhelm Reichs Begriff von Energie -

Er hat den Energiebegriff auf das Individuum bezogen

Innerpsychisch – energetische Vorgänge und Blockadenbildung beschrieben und behandelt

Eva Reich hat sich vorrangig mit der Neurosenprophylaxe beschäftigt

Bindungstheorie

Der Mensch ist ein Bindungswesen

- ▶ Berücksichtigung der Bindung in Form von Selbstanbindung der Mutter
- ▶ Berücksichtigung der Bindung des Kindes zu sich – Zentrierung (Kernselbst)
- ▶ Interaktion

Mutter

Bindungs-
Brüche zu ihrem
Kind
Diagnostizieren
und bearbeiten
Selbstanbindung
unterstützen und
Rückgrat
stärken

Kind

Selbstregulation
anregen
und
Copingstrategien
erlernen

Arbeitsweise

- ▶ Eine Säule: auf das Kind direkt bezogen
- ▶ weitere Säule: Blick auf das Bindungshalten
- ▶ weitere Säule: auf die Mutter/Vater bezogen

Direkte Körperarbeit

- ▶ Behutsame Aufnahme des Kontaktes
- ▶ Die Selbstregulation wieder aktivieren
- ▶ Schock- und oder Angstverkörperung lösen
- ▶ Übererregung regulieren
- ▶ Fehlende Zentrierung und Erdung
Körperarbeit wiedererlangen

1. Fallbeispiel: Traumatisierung

- ▶ Schwangerschaft und Geburt
(Suizidversuche der Mutter, sehr schwierige Geburt)
- ▶ Kind entwickelt eklatante Angst um die Mutter und entwickelt heftigste Trennungsängste
- ▶ Schock bearbeiten, Körperkontakt aufbauen
- ▶ Mutter/Vater emotional unterstützen bei Aufbau einer sicheren Bindung

Traumatisierung – Schock und Angst eingefrorene Gefühle wieder lebendig werden lassen



Schreck/Kontraktion über interaktive Körperarbeit loswerden



Ohnmacht spüren, ohne sich bedroht zu fühlen



Ohnmacht spüren, ohne sich bedroht zu fühlen



Macht ausleben



Paula Diederichs / 10. Fachtag der DGK 1.-2.12.12

Macht ausleben



Paula Diederichs / 10. Fachtag der DGK 1.- 2.12.12

Ohnmacht spüren, ohne sich bedroht zu fühlen



Unterstützung und Lob von Mama und Therapeutin



Entspannung, Hingabe und Freude



Paula Diederichs / 10. Fachtag der DGK 1.-2.12.12

Neurosenprophylaxe

- ▶ Eltern in ihrem Bindungsverhalten positiv unterstützen und Bewußtseinsprozesse initiieren
- ▶ Einmal im eigenen Verhalten und in ihrem Bindung- bzw Übertragungsmuster
- ▶ Kind als eigenständiges Wesen wahrnehmen
- ▶ Kind in seinem Abhängigkeitsverhältnis (Bindungsmuster) zu den Eltern sehen

Neurosenprophylaxe

- ▶ Eltern in ihrem Bindungsverhalten positiv unterstützen und Bewußtseinsprozesse initiieren
- ▶ Einmal im eigenen Verhalten und in ihrem Bindung- bzw Übertragungsmuster
- ▶ Kind als eigenständiges Wesen wahrnehmen
- ▶ Kind in seinem Abhängigkeitsverhältnis (Bindungsmuster) zu den Eltern sehen

Energie und Bindung mit Kindern



Energie und Bindung mit Kindern

